



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: اصول و مهارت‌های پرستاری

کد درس: ۱۹۵۰۰۲۵

نوع و تعداد واحد^۱: تئوری- ۱,۵ واحد/ عملی - ۱,۵ واحد

نام مسؤؤل درس: دکتر زهرا روددهقان

مدرس/ مدرسان: دکتر روددهقان (تئوری)/ دکتر روددهقان- دکتر رسول زاده- خانم صادقی- خانم ترابی- خانم محمدنژاد

(عملی)- دکتر امینایی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- مقطع کارشناسی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۶۶۹۲۷۱۷۱ داخلی ۳۴۹

نشانی پست الکترونیک: zrooddehghan@yahoo.com

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس به عنوان درسی پایه ارائه میگردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر میشود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن‌ها از تفکر خلاق در به کار گیری فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.

در بخش عملی از طریق روش شبیه سازی در مرکز مهارتهای بالینی و پخش فیلم مهارتهای پایه لازم به دانشجویان آموزش داده شده و مورد تمرین و تکرار قرار می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی لازم به منظور ارجاع روشهای بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

بخش تئوری:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	انسان و نیازهای اساسی	نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت آن‌ها را طبقه بندی نماید. مثال‌هایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری عنوان کند. راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان بستری مشخص نماید.
۲	کنترل عفونت	ماهیت و زنجیره عفونت را بشناسد عوامل موثر بر خطر عفونت را لیست نماید عفونتهای مرتبط با مراقبت پرستاری را مراقبت نماید اصول پیشگیری را بداند و بکارگیرد گندزدایی طبی و جراحی را بکارگیرد
۳	کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری	احکم نجاسات و مطهرات را بداند احکام نگاه را بداند احکام تماس با نامحرم را بداند

۴	مراقبت‌های قبل، حین و بعد از جراحی	انواع طبقه بندی جراحی ها را شرح دهد مراقبت‌های قبل از جراحی را توضیح دهد مراقبت‌های حین جراحی را تشریح کند مراقبت‌های پس از جراحی را بیان کند
۵	تامین امنیت مددجویان	عوامل خطر ساز و تهدید کننده ی ایمنی در مددجویان را شناسایی نماید در خصوص شیوه های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان ها توضیح دهد
۶	مفهوم تغذیه در مددجویان	اجزای یک الگوی تغذیه ی مطلوب را تشریح بنماید در خصوص انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن توضیحاتی ارائه دهد انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه یی مطلوب را مشخص نماید نیازهای تغذیه یی مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نماید.
۷	نیازهای دفعی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری انسان را تشریح کند در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی را ارائه نماید از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات ادراری استفاده کند آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارشی انسان و مکانیسم دفع مدفوع را تشریح کند در خصوص اختلالات شایع دفعی توضیحاتی را ارائه نماید از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی استفاده کند.
۸	مراقبت زخم	انواع زخم را نام ببرد. عوامل موثر در ایجاد زخم را تعیین نماید. مراحل تشکیل زخم فشاری را نام ببرد. درباره ابزارهای ارزیابی خطر ابتلا به زخم فشاری بحث کند. انواع التیام زخم، مراحل آن و عوامل موثر بر ترمیم زخم را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای پیشگیری و درمان زخم استفاده کند. مداخلات پرستار مربوطه شامل مراقبت از پوست، آموزش مددجو، کمک به التیام زخم، پیشگیری و درمان زخم‌های فشاری، پانسمان زخم‌ها، حمایت و بی‌حرکت ساختن زخم‌ها و کاربرد سرما و گرما را تشریح کند.
۹	دارو درمانی	در خصوص نحوه‌ی عملکرد، شیوه‌ی جذب، متابولیسم و چگونگی خروج داروها از بدن توضیح دهد. انواع واکنش‌های دارویی و اثرات آن‌ها را بر بدن را تشریح کند. واحدهای اندازه‌گیری داروها را نام برده و روش‌های محاسبه‌ی داروها را توضیح دهد. در مورد عوارض ناشی از داروها در مددجویان و راه‌های پیشگیری از آن‌ها بحث کند. شیوه های مختلف تجویز دارو در انسان را شناخته و هنگام دادن دارو از آن ها استفاده نماید
۱۰	خواب و استراحت	فیزیولوژی خواب را شرح دهد چرخه ی خواب را توضیح دهد

	عوامل موثر بر خواب و استراحت را شناسایی کند در مورد اختلالات خواب بحث کند از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خواب استفاده کند		
۱۱	آسایش و تسکین درد مسیر درد را تشریح کند فیزیولوژی درد را توضیح دهد درباره ی انواع درد و تقسیم بندی مربوطه بحث کند عوامل موثر بر درد را نام ببرد از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به درد استفاده کند درباره ی روشهای جسمانی، شناختی، رفتاری و دارویی تسکین درد توضیح دهد		
۱۲	اکسیژن درمانی آناتومی دستگاه تنفسی را بطور مختصر توضیح بدهد. فیزیولوژی دستگاه تنفسی را به طور مختصر شرح دهد. عوامل موثر بر تنفس را نام ببرد. تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را نام برده و شرح دهد از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای تنفسی استفاده کند. در مورد سیستمهای اکسیژن رسانی بحث کند.		
۱۳	پذیرش، انتقال و ترخیص مراقبتهای لازم در هنگام پذیرش مددجو را تشریح کند انتقال مددجو از بخشی به بخشی دیگر یا جابه جایی وی در داخل بخش را با جزئیات مربوطه را توضیح دهد ترخیص مددجو و اجزای آن را شرح دهد		
۱۴	گزارش نویسی اهداف ثبت گزارش را نام ببرد. انواع مختلف سیستمهای گزارش نویسی را تشریح کند. رهنمودهای قانونی در گزارش نویسی را توضیح دهد. درباره ی انواع روشهای گزارش دهی بحث کند.		
۱۵	علائم حیاتی درجه حرارت طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد نبض طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد تنفس طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد فشارخون طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد درباره روشهای اندازه گیری علائم حیاتی بحث کند		
۱۶	حرکت و بی حرکتی فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را با توجه به آناتومی آن شرح دهد مکانیک بدن و اصول آن را توضیح دهد انواع ورزش ها و تمرینات دامنه ی حرکتی را شرح دهد درباره ی اثرات بی حرکتی بر سیستم های بزرگ بدن بحث کند از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بی حرکتی استفاده کند		

در قسمت برنامه ریزی و اجرا مداخلات پرستاری جهت ارتقاء ای سلامت و عملکرد مددجو و نیز مداخلات پرستاری جهت تغییر تحرک را توضیح دهد		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

بخش عملی:

شماره مبحث	عنوان مبحث	نام مدرسان
۱	توضیح واحد بیمار- شستن دست، پوشیدن ماسک، گان و دستکش	گروه مدرسان درس اصول و فنون: دکتر روددهقان- دکتر رسول زاده- دکتر تباری- خانم ترابی- خانم صادقی
۲	درجه حرارت و نبض	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۳	تنفس و فشارخون	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۴	وضعیت دادن بیمار	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۵	نیاز غذایی	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۶	دفع مدفوع	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۷	تغییر وضعیت	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۸	کمپرس	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۹	بهداشت فردی	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۱۰	حمام در تخت	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۱۱	توضیح شرایط استریل، دست شستن، پوشیدن گان	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۱۲	مراقبت از زخم	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۱۳	اکسیژن	گروه مدرسان درس اصول و فنون:
۱۴	بانداز	گروه مدرسان درس اصول و فنون:

گروه مدرسان درس اصول و فنون:	دفع ادراری	۱۵
گروه مدرسان درس اصول و فنون:	دارو درمانی	۱۶

رویکرد آموزشی^۱: مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس بخش تئوری:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	نیازهای اساسی انسان	سخنرانی	مباحث- شرکت در پرسش و پاسخ	دکتر رودمقان
۲	آسایش و تمکین در	سخنرانی	مباحث- شرکت در پرسش و پاسخ	دکتر رودمقان
۳	علامت حیاتی	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۴	مراقبت زخم	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۵	نیازهای تنه‌ای	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۶	نیازهای دخی- اداری	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۷	نیازهای دخی- مرفی	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۸	اکسین رسانی	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۹	حرکت دبی حرکتی	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۱۰	ارتباط با مید	سخنرانی- تار و نوبی	مباحث- شرکت در پرسش و پاسخ	دکتر رودمقان
۱۱	دارو دانی	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۱۲	کزارش نوبی	سخنرانی	مباحث- شرکت در پرسش و پاسخ	دکتر رودمقان
۱۳	کنترل حوزت	شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان
۱۴	نواب و استراحت	سخنرانی	مباحث- شرکت در پرسش و پاسخ	دکتر رودمقان
۱۵	مراقبت‌های قبل و صین بعد جراحی	سخنرانی- شیه سازی- پنش فیلم	شرکت در پرسش و پاسخ- نگار و ترمین در کلاس می	دکتر رودمقان

تقویم درس بخش عملی:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	کنترل حوزت و صافت فردی	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۲	علامت حیاتی	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۳	تغییر وضعیت	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۴	نیازهای تنه‌ای	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۵	نیازهای دخی	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۶	بهادت فردی	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۷	پروسیژهای استرل	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۸	کپرس	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین
۹	مراقبت از زخم	پنش فیلم- شیه سازی	نگار و ترمین می- پانگولی به محالیت در نظر گرفته شده	کرده در سین

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۰	اکسپن رسانی و ماکش	پیش‌فیلم - شیرسازی	نگار و تمرین عملی - پانکویی به محالیت در فکر گرفته شده	کرده‌درسین
۱۱	مخارژوینانهای دخی اهراری	پیش‌فیلم - شیرسازی	نگار و تمرین عملی - پانکویی به محالیت در فکر گرفته شده	کرده‌درسین
۱۲	دارو دملنی	پیش‌فیلم - شیرسازی	نگار و تمرین عملی - پانکویی به محالیت در فکر گرفته شده	کرده‌درسین

وظایف و انتظارات از دانشجو (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱)

بخش تئوری:

- ۱- عدم غیبت و حضور فعال در کلاس
- ۲- شرکت در بحث‌های کلاسی و پاسخگویی به سوالات
- ۳- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در کلاس
- ۴- امتحان میان‌ترم حذفی
- ۵- امتحان پایان‌ترم

بخش عملی:

- ۱- عدم غیبت و حضور فعال در کلاس
- ۲- پاسخگویی به سوالات کلاسی
- ۳- رعایت پوشش حرفه‌ای
- ۴- آماده کردن تجهیزات هر مبحث درسی
- ۵- تحویل وسایل کلاس و تجهیزات بصورت کامل، مرتب و منظم
- ۶- امتحان آسکی پایان‌ترم بخش غیراستریل و استریل

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

روش ارزیابی دانشجو:

بخش تئوری:

ردیف	آیتم ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور به موقع و رعایت پوشش حرفه ای آموزشی	تکوینی	۴ نمره
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	تکوینی	
۳	امتحان میان ترم حذفی	تراکمی	۸ نمره
۴	امتحان پایان ترم	تراکمی	۸ نمره

بخش عملی:

ردیف	آیتم ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور به موقع و رعایت پوشش حرفه ای بالینی	تکوینی	۱ نمره
۲	امتحان آسکی غیر استریل	تراکمی	۸ نمره
۳	امتحان آسکی استریل	تراکمی	۱۱ نمره

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

۱. Kozier, B. et al. Fundamentals of nursing. edition. Pearson Prentice Hall.

۱. روزبهان بابک، دهقان زاده شادی (۱۳۹۴)، اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر
۲. موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهراب

ب) مقالات: مقالات به روز شده در حوزه مهارتهای پرستاری در ۵ سال اخیر

ج) محتوای الکترونیکی: منابع بارگذاری شده در سامانه نوید

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. Potter, Patricia A. Perry, Ann G. Basic nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.
۲. Taylor Catherine ,Potter Patricia A. Pery Am G Fundamont als of nursing, Second, Elsev
۳. Harkreader, Helen. Fundamentals of nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.
۴. Delavne, Sue C. Ladner, Patricia K. Fundamentals of nursing. Delmer Publishers.
۵. Craven, Ryth F. Hirnle, Constance J. Fundamentals of nursing. ۳rd edition. Philadelphia: Lippincott.

۱. نوبهار منیر (۱۳۹۳)، اصول و فنون پرستاری. تهران: انتشارات حکیم هیدجی
۲. تایلور کارول (۱۳۸۶)، اصول پرستاری تایلور، ترجمه افسانه افتخاری منش و همکاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی.
۳. پوتر و پری (۱۳۹۲)، اصول و فنون پرستاری. ترجمه طاهره نجفی و همکاران. تهران: انتشارات نشر سالمی.

بلوپرینت طراحی آزمون (تئوری):

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	انسان و نیازهای اساسی	تشریحی	۱	۱ دقیقه
۲	کنترل عفونت	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۳	کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۴	مراقبتهای قبل، حین و بعد از جراحی	تشریحی	۳	۱ دقیقه
۵	تامین امنیت مددجویان	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۶	مفهوم تغذیه در مددجویان	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۷	نیازهای دفاعی	تشریحی	۳	۱ دقیقه
۸	مراقبت زخم	تشریحی	۴	۱ دقیقه
۹	دارو درمانی	تشریحی	۵	۱ دقیقه
۱۰	خواب و استراحت	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۱۱	آسایش و تسکین درد	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۱۲	اکسیژن درمانی	تشریحی	۴	۱ دقیقه
۱۳	پذیرش، انتقال و ترخیص	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۱۴	گزارش نویسی	تشریحی	۲	۱ دقیقه
۱۵	علائم حیاتی	تشریحی	۴	۱ دقیقه
۱۶	حرکت و بی حرکتی	تشریحی	۲	۱ دقیقه
	جمع			

بلوپرینت طراحی آزمون (عملی):

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	دانشجو بتواند به درستی مهارتهای عملی بخش غیراستریل را انجام بدهد پروسبژرهای تغذیه، دفع، کنترل عفونت، بهداشت فردی، اکسیژن درمانی، علائم حیاتی	عملی	۴	۷ دقیقه
۲	دانشجو بتواند به درستی مهارتهای عملی بخش استریل را انجام بدهد پروسبژرهای سونداژ، زخم، ساکشن	عملی	۲	۷ دقیقه
۳	دانشجو بتواند به درستی مهارتهای عملی بخش دارودرمانی را انجام بدهد انواع روشهای خوراکی، استنشاقی، موضعی، تزریقات وریدی، عضلانی، جلدی و زیرجلدی	عملی	۲	۷ دقیقه
۴	دانشجو با اصطلاحات مورد استفاده در هر مهارت آشنایی کامل داشته باشد	کتبی	۴۰	۱۰ ثانیه
۵	دانشجو با وسایل مورد استفاده در هر مهارت آشنایی کامل داشته باشد	شفاهی	۲۰	۱۰ ثانیه
جمع				